



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Panorama francophone 1

French ab initio for the IB Diploma

Workbook

Second edition

Danièle Bourdais and Sue Finnie

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom

One Liberty Plaza, 20th Floor, New York, NY 10006, USA

477 Williamstown Road, Port Melbourne, VIC 3207, Australia

314-321, 3rd Floor, Plot 3, Splendor Forum, Jasola District Centre,
New Delhi – 110025, India

79 Anson Road, #06-04/06, Singapore 079906

Cambridge University Press is part of the University of Cambridge.

It furthers the University's mission by disseminating knowledge in the pursuit of education,
learning and research at the highest international levels of excellence.

www.cambridge.org

Information on this title: www.cambridge.org/9781108467247

© Cambridge University Press 2019

This publication is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of
relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place
without the written permission of Cambridge University Press.

First published 2019

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3

Printed in Great Britain by Ashford Colour Press Ltd.

A catalogue record for this publication is available from the British Library

ISBN 978-1-108-46724-7 Paperback

Cambridge University Press has no responsibility for the persistence or accuracy of URLs
for external or third-party internet websites referred to in this publication, and does not
guarantee that any content on such websites is, or will remain, accurate or appropriate.
Information regarding prices, travel timetables, and other factual information given in
this work is correct at the time of first printing but Cambridge University Press does not
guarantee the accuracy of such information thereafter.

.....
This work has been developed independently from and is not endorsed by the
International Baccalaureate (IB).

IB consultant: Irène Hawkes

NOTICE TO TEACHERS IN THE UK

It is illegal to reproduce any part of this work in material form (including photocopying and
electronic storage) except under the following circumstances:

- (i) where you are abiding by a licence granted to your school or institution by the
Copyright Licensing Agency;
- (ii) where no such licence exists, or where you wish to exceed the terms of a licence, and you
have gained the written permission of Cambridge University Press;
- (iii) where you are allowed to reproduce without permission under the provisions
of Chapter 3 of the Copyright, Designs and Patents Act 1988, which covers, for
example, the reproduction of short passages within certain types of educational
anthology and reproduction for the purposes of setting examination questions.

Acknowledgements

*The publisher would like to thank the following for
permission to reproduce their photographs:*

Cover Pasquale Russo/EyeEm/Getty Images;
Inside u1 Blue Cutler/GI; Wavebreakmedia/GI;
cyano66/GI; u2 Dynamic Graphics/GI; fad1986/GI;
MarioArt/GI; Mark Murphy/GI; LysenkoAlexander/
GI; 13tree_design/GI; Pavlo Stavnichuk/GI; u3
3bugsmom/GI; u4 Dorling Kindersley/GI; Jon
Whitaker/GI; ChViroj/GI; Maximilian Stock Ltd/GI;
Lew Robertson/GI; antonioscarpi/GI; Floortje/GI;
kuzina1964/GI; Foodcollection/GI; u5 Lara2017/
GI; browndogstudios/GI; gigavector/GI; bubaone/
GI; anttoho/GI; Olga Prokopenko/GI; appleuzr/
GI; macrovector/GI; lukiv007/GI; Leontura/GI;
GustolImages/IIT Bombay/SPL/GI; 13ree_design/GI;
anttoho/GI; Jeremy, Makkuro_GL/GI; Samtoon/GI;
u5 sabelskaya/GI; cyano66/GI; u6 ambassador806/
GI; RedKoalaDesign/GI; Warren Faidley/GI;
Just John Photography/GI; Martin Child/GI;
swissmediavision/GI; u7 Stefanie van der Vinden/
Shutterstock; pepifoto/GI; skodonnell/GI; momcilog/
GI; victoriya89/GI; Topalov/GI; u8 vectorplusb/
GI; DMEPhotography/GI; u9 AntonioGuillem/GI;
carlacastagno/GI; u10 carbouval/GI; u11 Leonello
Calvetti/GI; sejirooooooooooooo/GI; u12 IconicBestiary/
GI; Auris/GI; PetrMalyshev/GI; u13p Hero Images/GI;
Imagesource/GI; dmbaker/GI; Frank P wartenberg/
GI; u14 levente bodo/GI

Key: GI = Getty Images

Panorama francophone 1

French ab initio for the IB Diploma

Workbook

Second edition

Danièle Bourdais and Sue Finnie

1

Je me présente

1/1

Complétez la conversation, comme dans l'exemple.



- Bonjour ! Ça va ?
 – Salut ! Oui, ça va.
 – Je m'appelle Antoine. Tu [1] *t'appelles* comment ?
 – Je [2] Samira. Tu
 [3] de quelle nationalité ?
 – Je [4] martiniquais.
 – Moi, je suis sénégalaise. Tu [5]
 quelles langues ?
 – Je [6] français et anglais.
 – Moi, je parle français et wolof.
 – Super ! Salut, à bientôt !

• es • m'appelle • parle • parles • suis • t'appelles

1/2

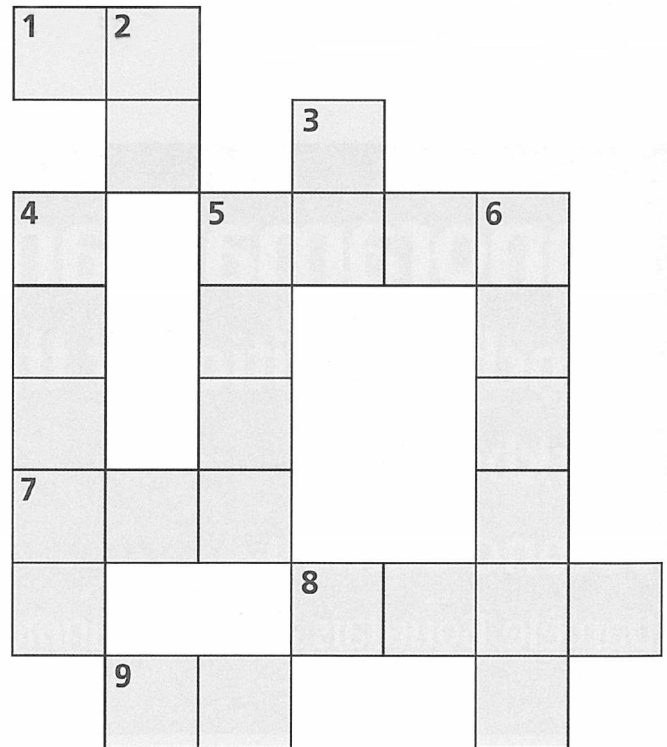
Complétez la grille de mots croisés.

Horizontalement →

- 1 ... suis française.
 5 Je m'appelle Luc et je ... belge.
 7 Julie ... canadienne.
 8 Vous ... tunisiens ?
 9 Voici Mohamed : ... est algérien.

Verticalement ↓

- 2 Tu ... de quelle nationalité ?
 3 ... es d'où ?
 4 Voici Lisa et Clémence : ... sont québécoises.
 5 Elles ... françaises.
 6 Nous ... tous francophones.



1/3

Complétez et calculez !

Exemple : d i x + t r o i s =

treize

1 d... x + d... z =

2 v...ngt-h... t + tr... s =

3 d...x-n... f - s...pt - q... tr... =

4 i... e... un + ...uf =

5 o...e + i... =

6 ui...e + ei...e - i...t-d...u... =

1/4

Complétez avec les mots de l'encadré, comme dans l'exemple.

1 Tu as un animal ?

2 Voici mes cousines. s'appellent Lisa et Marie.

3 suis francophone et parle aussi allemand.

4 avez quel âge ?

5 sommes frères et avons 15 ans et 18 ans.

6 sont français ou québécois ?

7 Voici Marie : a un camarade algérien.

s'appelle Omar.

• je • je • tu • il • elle • nous • nous • vous • ils • elles

1/5

Pour chaque phrase, choisissez le verbe qui convient. Écrivez la forme correcte du verbe, comme dans l'exemple.

• parler • habiter • s'appeler

1 Pierre est français et il parle trois langues.

2 Monsieur et Madame Derrouaz en Algérie.

3 Bonjour, vous comment ?

4 Tu combien de langues ?

5 Nous en Suisse.

6 Je avec Zoé sur Skype.

Elle au Sénégal.

1/6

Casse-tête. Trouvez le membre de la famille.

Exemple : C'est le fils de mon oncle. → C'est mon cousin.

1 C'est le frère de mon père.

2 C'est la sœur de ma mère.

3 C'est la mère de ton père.

4 C'est le frère de ta cousine.

5 C'est le père de sa mère.

6 C'est la fille de sa tante.

1/7

Lisez le message et répondez aux questions, comme dans l'exemple.

Salut ! Je m'appelle Anne-Marie et je suis française. J'ai dix-neuf ans. J'habite en France. J'habite chez mes grands-parents, Jeanne et Philippe, les parents de ma mère. Je n'ai pas de sœur mais j'ai un frère. Il s'appelle William et il a seize ans. Il habite avec ma mère, à Paris.

1 Anne-Marie habite avec qui ?

Anne-Marie habite avec ses grands-parents.

2 Elle a des frères et des sœurs ?

3 Qui est Jeanne ?

4 William a quel âge ?

5 William habite avec qui ?

6 La mère d'Anne-Marie habite où ?

1/8

Répondez aux questions du sondage.

Profil personnel

- 1 Tu t'appelles comment ?
- 2 Tu es de quelle nationalité ?
- 3 Tu parles quelles langues ?
- 4 Tu as quel âge ?
- 5 C'est quand, ton anniversaire ?
- 6 Tu habites avec qui ?
- 7 Tu as des frères et des sœurs ?
- 8 Tu as des oncles et des tantes ?
- 9 Tu as des animaux de compagnie ?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1/9

Rappel grammaire

Les adjectifs : masculin / féminin

1 Complétez cette grille avec la bonne forme des adjectifs.

Le pays	La nationalité	
		
1 la France	français	
2 le Sénégal		sénégalaise
3 le Canada	canadien	
4 le Togo	togolais	
5 l'Algérie		algérienne
6 les États-Unis	américain	

Les adjectifs possessifs

2 Lucas adore les animaux. Il a deux lapins, un chien, deux chats, un perroquet, une tortue, trois oiseaux et une poule. Écrivez six phrases pour présenter ses animaux.

Exemple : Voici ses lapins.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

3 Complétez la deuxième partie de la phrase avec le bon adjectif possessif + un nom.

Exemple : Ma cousine a un chat : voici **son** chat.

- 1 J'ai un chien : voici
- 2 Nous avons des poissons rouges : ce sont
- 3 Pierre et Max ont une sœur : voici
- 4 Tu as une carte d'identité : voici
- 5 C'est l'anniversaire de ma mère : c'est
- 6 Vous avez un problème : c'est
- 7 J'ai trois grands-parents : voici
- 8 Tu as dix hamsters ! Waouh, montre-moi
- 9 J'ai une sœur. Voici

Les verbes être et avoir

4 Entourez le bon verbe.

Exemple : Mon cousin (est) / êtes canadien.

- 1 Tu as / es dix-huit ans ?
- 2 Mon anniversaire a / est le 20 juillet.
- 3 Mes grands-parents sont / sommes français.
- 4 J' as / ai un animal de compagnie.
- 5 Vous avez / avons un chien ?
- 6 Vous êtes / est le frère de Julie ?

Être, avoir et les verbes réguliers en -er

5 Conjuguez au présent les verbes à l'infinitif et complétez les phrases.
Ensuite, sur une feuille, traduisez les phrases dans votre langue.

Exemple : Les Français aiment [aimer] bien les animaux.

- 1 Ma cousine
[habiter] à Montréal, au Canada.
- 2 Elle
[être] québécoise.
- 3 Tu
[parler] quelles langues ?
- 4 Mes parents
[parler] français et arabe.
- 5 J'
[avoir] seize ans.
- 6 Nous
[être] français.
- 7 Nous
[avoir] une photo de notre chien.
- 8 Vous
[avoir] des suggestions ?

- 9 Tes frères
[avoir] quel âge ?
- 10 Les jeunes
[être] ici pour la conférence.
- 11 Vous
[habiter] en France ?
- 12 Je
[s'appeler] Khalida.

Chapitre 1 : mon bilan

• Mes nouvelles compétences

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• Ce que j'ai envie de développer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Tu es comment ?

2/1

Les informations dans l'encadré décrivent Nicole ou Julien, ou Nicole et Julien.

- 1 Écrivez dans les colonnes ci-dessous la liste des informations qui se rapportent à Nicole et à Julien. (Attention, certaines informations vont pour les deux !)

- petite • C'est un acteur... • Elle a des lunettes.
- très belle • Il a 17 ans. • C'est une chanteuse...
- assez vieille • blond • belge
- assez beau • brune • grand • mince

 Nicole	 Julien
<i>petite</i>	

- 2 Utilisez les informations dans chaque colonne pour décrire Julien et Nicole.

Exemple : Il s'appelle Julien. C'est un acteur belge. Il est...

Il.....

.....

.....

Elle.....

.....

.....

2/2

Lisez et entourez les mots qui conviennent le mieux.

Mon acteur préféré, c'est **Gérard Jugnot**. Il est français / française. Il est *petit* / *petite* et assez *gros* / *grosse*. Il a les cheveux *gris* / *grises*, *court* / *courts* et *raide* / *raides*.

Mon actrice préférée, c'est **Clémence Poésy**. Elle est *grand* / *grande* / *grandes* et mince. Elle est *blond* / *blonde* avec des cheveux *bouclés* / *bouclées* / *bouclé* et elle a les yeux *bleu* / *bleues* / *bleus*. Elle est très *joli* / *jolie* / *jolies*.

2/3

Regardez et décrivez.



Il.....

.....

.....

Elle.....

.....

.....

2/4

Jules et sa sœur Julie sont jumeaux mais complètement différents.

Lisez la bulle de Jules. Écrivez la bulle de Julie et utilisez *ne... pas*.

Exemple : Je m'appelle Julie. Je **ne** suis **pas** grande...

Je m'appelle Jules. Je suis grand et je suis gros. Je suis beau. J'ai les yeux bleus et mes cheveux sont longs et bruns. Je suis timide et je suis très travailleur. Je suis compréhensif et je suis généreux.

2/5

1 Trouvez huit adjectifs de personnalité dans le serpent de mots.

Exemple : *intelligent*,...

intelligent
timide
organisé
sérieux
généreux
travailleur
compréhensif
égoïste

2 Écrivez les huit adjectifs au féminin.

Exemple : *intelligente*,...

2/6

Décrivez le physique et la personnalité de deux membres de votre famille : un homme / garçon et une femme / fille

Exemple : *Ma mère est grande, etc. Elle est généreuse, etc.*

2/7

- 1 Écrivez le nom des vêtements sur les images.
- 2 Ajoutez des couleurs et écrivez le commentaire pour le défilé de mode.

Exemple : Voici Simon. Il porte un pantalon rose...

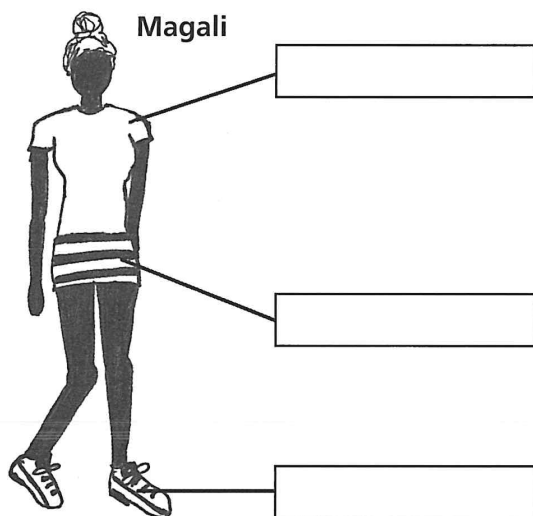
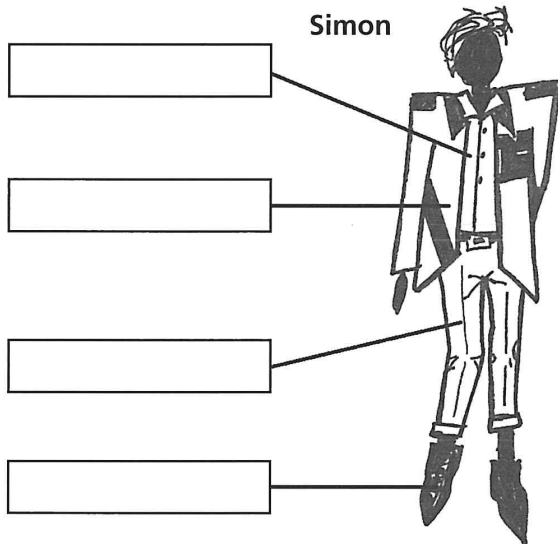
.....

.....

.....

.....

.....



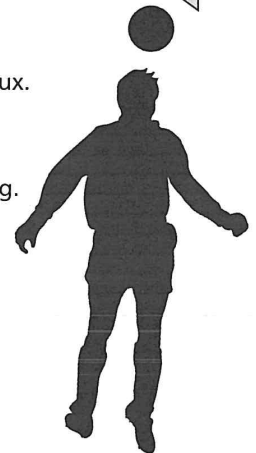
2/8

- 1 Lisez la bulle et complétez la grille pour Enzo (✓ ou ✕).
- 2 Lisez les indices et complétez la grille (✓ ou ✕).
- 3 Qui est Enzo : 1, 2, 3 ou 4 ?

Salut ! Je m'appelle Enzo. J'adore la télé et j'aime bien le sport – mon sport préféré, c'est le football. Je déteste le shopping, mais j'aime la mode. J'aime assez la musique. Je n'aime pas les réseaux sociaux. Je n'aime pas la lecture non plus.

Indices

- Numéro 4 adore la mode.
- Numéro 1 n'aime pas les réseaux sociaux.
- Numéro 3 déteste la lecture.
- Numéro 2 aime regarder la télé.
- Numéro 4 n'aime pas faire du shopping.
- Numéro 3 n'aime pas la télé.
- Numéro 1 n'aime pas le sport.
- Numéro 2 déteste les réseaux sociaux.
- Numéro 4 déteste la télé.
- Numéro 1 aime la musique.
- Numéro 2 aime le sport.
- Numéro 3 aime la mode.



	Enzo	1	2	3	4
	✓				
	✕				

Enzo est numéro

Rappel grammaire

La place des adjectifs

- 1 Écrivez les mots dans le bon ordre. (Pensez à la place des adjectifs : avant ou après le nom ?)

Exemple : longs / j'ai / cheveux / les → J'ai les cheveux longs

1 tu / marron / as / les / yeux

2 une / c'est / intelligente / personne

3 élégant / on / le / look / aime

4 l'acteur / gros / un / a / nez

5 robe / belle / elle / une / porte

6 gentils / assez / parents / avons / des / nous

7 j'aime / noir / pantalon / le / vieux

8 footballeur / c'est / un / sérieux / jeune

9 c'est / français / un / film / beau

10 grande / égoïste / j'ai / sœur / une

Les verbes réguliers en -ir

- 2 Entourez la forme du verbe qui convient.

Exemple : Tu (choisis) / choisit quel sport ?

1 Vous choisissez / choisissent les chaussures blanches ?

2 Tu finis / finit tes devoirs ?

3 Nous sommes timides, nous rougissons / rougissent.

4 Le public applaudit / applaudis les musiciens.

5 Les petits chats grandissent / grandissent vite.

6 Mon grand-père vieillit / vieillit.

7 La conférence finit / finissent demain.

8 Nous applaudissent / applaudissons à la fin du concert.

- 3 Choisissez le verbe qui convient – choisir ou finir – et complétez la phrase avec la bonne forme du verbe.

Exemple : Vous choisissez le rouge ou le jaune ?

1 Comme animal de compagnie, je un chien.

2 La conférence quand ?

3 Mes parents mes vêtements.

4 Ma sœur les vêtements sur Internet.

5 Tu quel look ?

6 Je commence mais vous

7 Les cours dans cinq minutes.

8 Vous la musique pour la fête.

9 Je mon café dans cinq minutes.

10 Nous les bottes ou les chaussures ?

La négation : *ne... pas*

4 Mettez les verbes à la forme négative.

Exemple : *Je suis timide.* → *Je ne suis pas timide.*

1 Ma cousine parle français.

.....

2 J'ai 16 ans.

.....

3 Tu aimes les cheveux courts ?

.....

4 Les acteurs sont petits.

.....

5 Qui joue au foot ?

.....

6 Nous choisissons le look sportif.

.....

7 Les jeunes répondent aux questions.

.....

8 J'aime beaucoup le cinéma.

.....

5 Répondez avec une phrase négative.

Exemple : *Guy parle français ?* → *Non, il ne parle pas français.*

1 Les films de Harry Potter sont intéressants ?

Non, ils

2 Tu as les yeux gris ?

Non, je

3 Tes amis aiment les jeux vidéo ?

Non, ils

4 Vous finissez les devoirs ce soir ?

Non, nous

5 Marie choisit les vêtements sportifs ?

Non, elle

6 Le look est important pour les jeunes ?

Non, le look

7 Ton frère est têtu ?

Non, il

8 Ses parents sont contre les animaux de compagnie ?

Non, ses parents

Chapitre 2 : mon bilan

• Mes nouvelles compétences

.....

.....

.....

.....

• Ce que j'ai envie de développer

.....

.....

.....

.....

3

La vie quotidienne

3/1

- 1 Anagrammes : trouvez les jours de la semaine, comme dans l'exemple.
- 2 Quels jours ne figurent pas ici ?

1 **m e s a i d** *samedi*

2 **d i m r a**

3 **i a c e d m n h**

4 **d e i v n r d e**

5 **m r r d e c e i**

..... et
ne figurent pas ici.

3/2

Casse-tête. Complétez les séries : ajoutez un chiffre à chaque ligne.

Exemple : trois, treize, vingt-trois, ... trente-trois

1 dix, vingt, trente,

2 quarante-quatre, quarante-six, quarante-huit,

3 vingt-et-un, vingt-huit, trente-cinq,

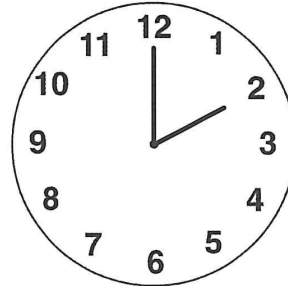
4 cinquante, cinquante-deux, cinquante-cinq,

5 soixante, cinquante, quarante,

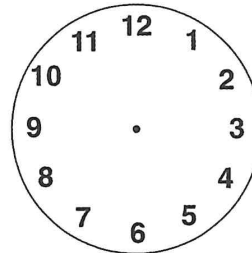
6 vingt-quatre, trente-six, quarante-huit,

3/3

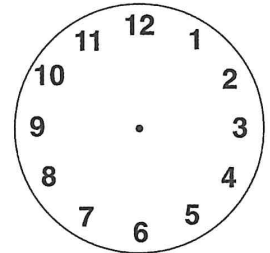
Il est quelle heure ? Dessinez les aiguilles de l'horloge.



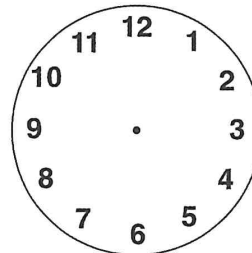
Exemple : Il est deux heures.



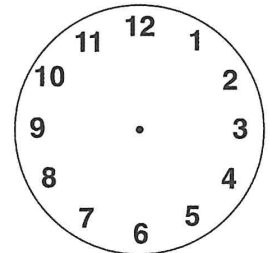
1 Il est onze heures.



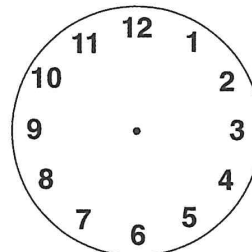
2 Il est une heure trente.



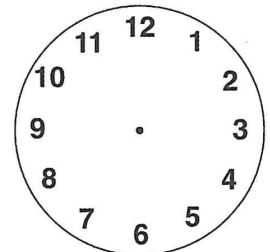
3 Il est trois heures dix.



4 Il est sept heures quarante-cinq.



5 Il est midi quinze.



6 Il est quatorze heures vingt-cinq.

3/4

Regardez les horloges et écrivez l'heure, comme dans l'exemple.



1 Il est quatre heures. // Il est seize heures.



2



3



4



5

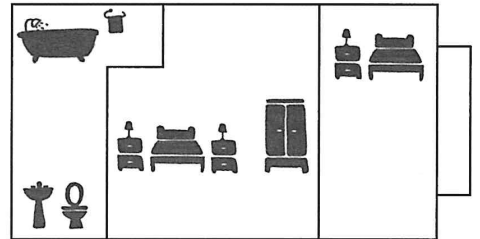
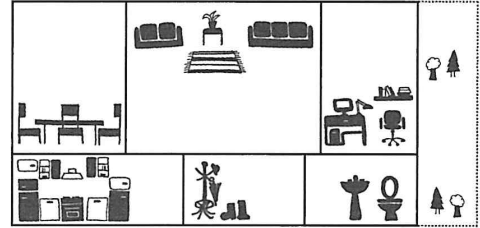


6

3/5

- 1 Écrivez les voyelles qui conviennent pour compléter le nom des pièces.
- 2 Écrivez le numéro de la pièce (1-10) sur le plan de la maison.

- 1 l'.....ntré.....
- 2 la c.....s.....n.....
- 3 la s.....ll..... à m.....ng.....r
- 4 le s.....l.....n
- 5 la s.....ll..... d..... b.....ns
- 6 la ch.....mbr.....
- 7 le b.....r.....
- 8 les t.....l.....tt.....s
- 9 le b.....lc.....n
- 10 le j.....rd.....n



3/6

Qu'est-ce qu'ils font ? Écrivez une phrase pour chaque personne.

Exemple : Max fait la vaisselle et il fait la cuisine.



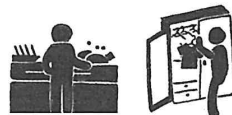
1 Idriss

Idriss fait



2 Natacha

.....



3 Ludo

.....



4 Emma

.....

3/7

Complétez chaque question avec *Est-ce que / qu'* ou *Qu'est-ce que / qu'*, comme dans l'exemple.

- | | |
|---|---|
| 1 <i>Est-ce que</i> <i>tu vas à Paris ?</i> | 5 <i>vous faites les courses tous les jours ?</i> |
| 2 <i>tu fais à Bruxelles ?</i> | 6 <i>vous faites le dimanche ?</i> |
| 3 <i>il y a dans ta maison ?</i> | 7 <i>on va faire ce soir ?</i> |
| 4 <i>il y a un garage dans ta maison ?</i> | |

3/8

Pour parler du futur, transformez les phrases, comme dans l'exemple.

Aujourd'hui...

Exemple : *Je me lève à 10 heures.*

- 1 Je prends mon petit déjeuner.
- 2 Mes parents prennent le métro pour aller au bureau.
- 3 Je fais mes devoirs dans ma chambre.
- 4 L'après-midi, mon frère fait les courses.
- 5 Le soir, nous regardons un film à la télé.
- 6 On se couche à 23 heures.

Demain...

Exemple : *Je vais me lever à 10 heures.*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



3/9

Rappel grammaire

Les verbes *aller*, *faire* et *prendre*

1 Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.

Exemple : Je *vais* [aller] au cinéma.

1 Tu [faire] les courses tous les jours ?

2 Ma mère [prendre] son petit déjeuner à sept heures.

3 Nous [aller] au lycée en bus.

4 Le soir, mes parents [faire] la cuisine.

5 Vous [prendre] le bus ou le métro ?

6 Est-ce que les enfants [aller] en ville ?

7 Pour aider à la maison, vous [faire] la vaisselle ?

8 Normalement, je [prendre] mon déjeuner à la cantine.

9 Tu [aller] à l'aéroport à quelle heure ?

10 Chez toi, qui [faire] le jardin ?

11 Les reporters [prendre] un avion à midi.

12 On [aller] jouer au tennis.

13 Martin [faire] les courses ce soir.

14 Le lundi, Ali ne [prendre] pas de petit déjeuner.

2 Sur une feuille, traduisez les phrases de l'activité 1 dans votre langue.

La négation : *ne... jamais*

3 Répondez avec une phrase négative. Utilisez *ne... jamais*.

Exemple : Tu fais la cuisine ? → Non, je ne fais jamais la cuisine.

1 Ton frère parle français avec ses amis ?

Non, il

2 Vous aidez à la maison ?

Non, je

3 Les magasins ferment à midi ?

Non, ils

4 Tu manges à la cantine ?

Non, je

5 Marie sort pendant la semaine ?

Non, elle

6 Tu ranges ta chambre ?

Non, je

7 Les cinémas ferment le dimanche ?

Non, ils

8 Luc travaille à Dakar ?

Non, il

9 Tu es égoïste ?

Non, je

Le pronom *on*

4 Entourez le verbe qui convient.

Exemple : On *fais* / *fait* les courses.

- 1 Est-ce qu'on *arrive* / *arrivent* à trois heures ?
- 2 On *organise* / *organisons* un webinaire sur la vie des jeunes.
- 3 Lundi, on *vont* / *va* à Montréal.
- 4 On *prends* / *prend* l'avion dans une demi-heure.
- 5 Est-ce qu'on *fait* / *faites* la vaisselle ?
- 6 En Belgique, on *parle* / *parlent* français.

5 Remplacez les mots soulignés avec *on* + verbe.

Exemple : Nous allons en cours. → On va en cours.

- 1 Nous faisons le repassage dans la cuisine.
.....
- 2 En France, les élèves rentrent à la maison vers 17 heures.
.....
- 3 Nous habitons à Paris.
.....
- 4 Les Français aiment bien manger au restaurant.
.....
- 5 Nous nous levons à neuf heures le week-end.
.....
- 6 Nous prenons le train demain.
.....

Les verbes pronominaux

6 Complétez avec la forme correcte du verbe au présent.

Exemple : Le dimanche, je me *couche* [se coucher] à 22h30.

- 1 Pendant la semaine, je [se lever] à 6h30.
- 2 Tu [se coucher] à quelle heure ?
- 3 Le soir, nous [se reposer].
- 4 Pierre [se laver] dans la salle de bains.
- 5 Vous [se lever] maintenant ?
- 6 Mes frères et sœurs [se coucher] avant moi.
- 7 Je [se reposer] le dimanche.
- 8 Max et moi [se coucher] de bonne heure.

Chapitre 3 : mon bilan

- Mes nouvelles compétences

.....

.....

.....

.....

- Ce que j'ai envie de développer

.....

.....

.....

.....

Révisions de grammaire :

Chapitres 1, 2 et 3

Livre de l'élève

les adjectifs (accord et position) → Chapitre 2, sections A et B

les verbes *être* et *avoir* → Chapitre 1, sections A et C

1 Réécrivez chaque phrase avec :

[a] la forme correcte du verbe *être* ou *avoir*

[b] le bon adjectif de l'encadré

• petite • intelligent • grands • jolie
• bonnes • blanches • courts

Exemple : Mes grands-parents ont : [a] une
jolie : [b] maison.

1 J'..... [a] deux [b]
chiens.

2 Mon prof [a] un homme très
..... [b].

3 Nous [a] les cheveux
..... [b] et frisés.

4 Les jeunes [a] une
..... [b] chambre au rez-de-chaussée.

5 Mes amis [a] à Montréal.
Ils passent de [b] vacances.

6 Vous [a] des chaussures
..... [b] ?

Livre de l'élève

les verbes réguliers en *-er* et *-ir* → Chapitre 1, section D ; Chapitre 2, section E

la négation → Chapitre 2, section C ; Chapitre 3, section E

les verbes pronominaux → Chapitre 3, section J

2 Ajoutez la terminaison du verbe dans la question. Ensuite, répondez négativement. Utilisez *ne... pas* ou *ne... jamais*.

Exemples :

Est-ce que tes parents et toi habitez dans une maison ? →

Non, nous n'habitons pas dans une maison.

Elle se repose ? → Non, elle ne se repose jamais.

1 Est-ce que tu aim..... le sport ?

2 L'acteur se lèv..... tôt ?

3 Est-ce que tes amis parl..... arabe ?

4 Les cours fin..... dans une demi-heure ?

5 Vous regard..... la télé le soir ?

6 Tes amis et toi, vous jou..... au football ?

7 Ton oncle habit..... à Strasbourg ?

8 Tu te couch maintenant ?

Livre de l'élève

le futur proche → Chapitre 3, section H

la négation → Chapitre 2, section C ; Chapitre 3, section E

3a Réécrivez la phrase avec le verbe au futur proche.

Exemple : Pierre prend le petit déjeuner à 8 heures. → Pierre va prendre le petit déjeuner à 8 heures.

1 Anne fait les courses.

.....

2 Je range ma chambre.

.....

3 Tu vas sur Internet ?

.....

4 Les lycéens font leurs devoirs.

.....

5 Nous habitons au Maroc.

.....

6 On prend l'avion mardi.

.....

7 Vous rentrez à la maison ?

.....

8 Ils ont un chat.

.....

3b Sur une feuille, écrivez vos phrases au futur proche de l'activité 3a à la forme négative, comme dans l'exemple.

Exemple : Pierre va prendre le petit déjeuner à 8 heures.
→ Pierre ne va pas prendre le petit déjeuner à huit heures.

Faites vos preuves !

Sur une feuille, répondez aux questions ci-dessous et marquez un point à chaque fois que vous utilisez un point de grammaire de la liste.

1 Tu aimes les fruits ?

Exemple : Oui, je mange beaucoup de fruits, mais je ne mange jamais de poires. Mon fruit préféré, c'est les fraises.

[verbe en -er + négation + adjectif possessif = 3 points]

1 Tu manges des fruits tous les jours ?

2 Tu aimes les animaux ?

3 Qu'est-ce que tu fais le samedi matin ?

4 Tu es comment physiquement ?

5 Est-ce que la mode est importante pour toi ?

6 Quelles sont tes passions ?

7 Tu habites où ?

8 Qu'est-ce que tu fais pour aider à la maison ?

Points de grammaire	Cochez ✓
les adjectifs (accord et position)	
les adjectifs possessifs	
les verbes réguliers en -er et -ir	
être et avoir	
aller, faire, prendre	
les verbes pronominaux	
le futur proche	
la négation	

4 Bon appétit !

4/1

1 Entourez les noms des aliments dans la grille.



H	A	M	B	U	R	G	E	R
F	S	J	E	P	D	Â	É	V
R	A	T	E	O	S	T	T	I
U	L	É	G	U	M	E	S	A
I	A	E	L	L	E	A	S	N
T	D	É	P	E	I	U	N	D
S	E	A	R	T	R	I	Z	E
M	O	U	L	E	S	D	S	!

2 Écrivez les lettres qui restent pour trouver le message d'Alex.

----- !

4/2

Remplissez les blancs du texte avec *du*, *de la*, *de l'* ou *des*.

Normalement, le matin, on mange
..... *du* pain et on boit lait.

À midi, je mange à la cantine. On mange
..... viande ou poisson
et pommes de terre ou
légumes. On boit eau.

Le soir, je mange riz ou
salade et je bois soda.

4/3

Répondez aux questions.

Exemple : On mange du pain ? Non, on ne mange pas de pain.

1 Tu manges des légumes ?

Non, je

2 Elle boit de l'eau ?

Non, elle

3 Vous mangez de la viande ?

Non, nous

4 Tu manges du riz tous les jours ?

Non, je

5 On fait des frites ?

Non, on

4/4

Répondez à la question sur le forum de la Semaine du Goût.

Exemple : Normalement, le matin, je mange du yaourt avec des fruits. J'adore ça ! Je bois du thé avec du lait...

Forum Alimentation et Santé

« Qu'est-ce que vous mangez normalement le matin, le midi et le soir ? »

.....

.....

.....

.....

.....

4/5

1 Choisissez un élément différent de chaque colonne et écrivez sept phrases au passé composé.

Exemple : J'ai rangé le salon.

J'	ai	choisi	les devoirs.
Pierre et Céline, ils	as	acheté	la télévision.
Lisa et toi, vous	a	visité	la maison.
Tu	avons	fini	à 20h.
Mon frère	avez	rangé	le salon.
Léa et moi, nous	ont	mangé	un sandwich.
On		regardé	un pantalon gris.

1

2

3

4

5

6

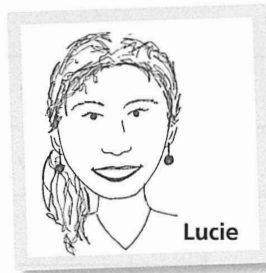
7

2 Sur une feuille, écrivez d'autres phrases. Comparez avec un(e) camarade.

4/6

Écrivez les réactions de Lucie Atoutfait et Simon Nariénfait, comme dans l'exemple.

- boire du thé vert • choisir un plat végétarien
- faire un gâteau de riz • ~~manger des insectes grillés~~
- mettre du sucre dans les pâtes



Lucie



Simon

J'ai mangé des insectes grillés.

Moi, je n'ai jamais mangé d'insectes grillés.

4/7

- 1 Lisez les statistiques. Écrivez les nombres en chiffres.
- 2 Faites le jeu-test. Devinez et cochez (✓) les réponses A ou B.
- 3 Vérifiez vos réponses en bas de la feuille.

Jeu-test

Exemple : Combien de Français mangent du fromage ?

A Soixante-dix 70 %

☐

B Quatre-vingt-treize 93 %

☒

1 Combien de Français prennent un petit déjeuner ?

A Quatre-vingt-huit %

☐

B Quatre-vingt-quatorze %

☐

2 Un Français boit combien de litres d'eau minérale par an ?

A Soixante-quinze litres

☐

B Cent dix litres

☐

3 En 2012, au Maroc, on a fait une omelette énorme. Avec combien d'œufs ?

A Vingt-deux mille cent

☐

B Quinze mille trois cents

☐

4 En France, on mange combien d'escargots toutes les heures ?

A Trois cents soixante-douze

☐

B Six cents

☐

5 Un Belge mange combien de kilos de pommes de terre par an ?

A Soixante-seize kilos

☐

B Quatre-vingt-dix kilos

☐

RÉPONSES : Exemple : 93 %, 1 94 %, 2 110 litres, 3 22 100 œufs, 4 600 escargots par heure, 5 90 kilos par an

4/8

Trouvez deux intrus dans chaque liste. Comparez avec un(e) camarade.

- 1 • la crèmerie • l'épicerie • les légumes
• la poissonnerie • le soda
pas des commerces

- 2 • la pomme de terre • les épinards • le café
• le champignon • le fromage

- 3 • la pâtisserie • la crêpe • la poissonnerie
• la cantine • la boucherie

- 4 • le poulet • le bœuf • le poisson • le jambon • la quiche

- 5 • l'eau • le pain • le lait • la limonade • le marché

- 6 • la pomme • la farine • l'abricot • l'ananas • le fromage

4/9

Écrivez les phrases dans l'ordre, comme dans l'exemple.

- 1 s'il voudrais un Je chips, vous de paquet plaît.

Je voudrais un paquet de chips, s'il vous plaît.

- 2 boîte champignons ? avez Vous une de

- 3 je de gâteau. vais un Alors, prendre morceau

- 4 confiture. de n'ai pot Je de pas

- 5 vous de vin, s'il bouteille plaît ! Une

- 6 kilo vous voudrais d'abricots, un s'il Je plaît.

- 7 combien, lait ? le pâtes de Ça fait paquet le et de litre

Rappel grammaire

L'article partitif

1 Complétez la conversation avec *de, du, de la, de l'* ou *des*.

Exemple : Vous avez bananes ?

Attention ! Après un verbe au négatif : *du, de la, de l'* et *des* → *de*.

1 Qu'est-ce qu'il y a dans le frigo ?

Il y a lait ?

2 Ah non, on n'a pas lait.

3 Nous avons œufs ?

4 Oui, mais il n'y a pas légumes.

5 Il faut acheter viande, non ?

6 Oui, et je voudrais poulet.

7 Est-ce qu'il reste eau minérale ?

8 Non, mais il y a soda.

9 OK. Achète aussi un pot confiture.

10 D'accord. Tu as argent ?

2 Écrivez une conversation comme dans l'activité 1, avec d'autres aliments.

Exemple : Qu'est-ce qu'il y a dans le frigo ? Il y a du beurre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le passé composé

3 Écrivez les phrases dans l'ordre.

Exemple : mangé / escargots / Ils / des / ont → Ils ont mangé des escargots.

1 un plat / Pierre / choisi / a / végétarien

.....

.....

2 J' / mangé / un restaurant / ai / marocain / dans

.....

.....

3 J' / acheté / pour / ai / chocolat / mon frère / du

.....

.....

4 Nous / goûté / lapin / avons / du / et / aimé / ai / bien / j'

.....

.....

5 Léo / mais / a bu / ses parents / un soda / des crêpes / ont acheté

.....

.....

6 Marie / avez travaillé / mais / Vous / la télé / a regardé

.....

.....

Le passé composé au négatif

- 4 Mettez ces verbes à la forme négative (avec *ne... pas* ou *ne... jamais*).

Exemple : *Nous avons acheté un gâteau.* → *Nous n'avons pas acheté de gâteau.*

Attention ! Après un verbe au négatif : *du, de la, de l'* et *des* → *de*.

- 1 Nous avons mangé dans la cuisine.

.....
.....

- 2 Les élèves ont aimé les repas à la cantine.

.....
.....

- 3 J'ai téléphoné au restaurant japonais pour faire une réservation.

.....
.....

- 4 Tu as trouvé les films d'Astérix intéressants ?

.....
.....

- 5 Ma copine a cuisiné des spécialités locales.

.....
.....

- 6 Vous avez choisi le menu touristique ?

.....
.....

à, au, à l', à la, aux

- 5 Remplacez chaque blanc par *à, au, à l', à la* ou *aux*.

Exemple : *Dimanche, on a mangé au restaurant.*

- 1 Pendant la semaine, je mange cantine à midi.

- 2 Tu vas école le samedi ?

- 3 Leur appartement est cinquième étage.

- 4 Tu veux aller toilettes ?

- 5 Il y a beaucoup de bons restaurants Paris.

- 6 Mon père va boulangerie tous les matins.

- 7 On a acheté des légumes marché hier.

- 8 Vous allez supermarché ou boucherie ?

- 9 Nous aimons aller restaurant Bruxelles.

- 10 Zoé n'est pas maison, elle est hôpital.

- 11 Pierre mange cantine ou maison.

- 12 Je vais lycée, et après, conférence.

Chapitre 4 : mon bilan

- Mes nouvelles compétences

.....
.....
.....

- Ce que j'ai envie de développer

.....
.....
.....